



Individualpsychologische Beraterin Individualpsychologischer Berater (DGIP)

Individualpsychologische Supervisorin Individualpsychologischer Supervisor (DGIP)

Grundlagen der Individualpsychologie

Berufsbezogene Weiterbildung

September 2019 bis März 2021

Alfred-Adler-Institut-Nord e.V. Delmenhorst
Adelheider Str. 15a
27749 Delmenhorst
Tel: 04221/17237

www.ip-beratung-supervision.de
[http://www.aain-delmenhorst.de/
aain-delmenhorst@t-online.de](http://www.aain-delmenhorst.de/aain-delmenhorst@t-online.de)

in Kooperation mit der VHS Delmenhorst
www.vhs-delmenhorst.de

Das Alfred-Adler-Institut-Nord e.V. (AAIN)

ist ein anerkanntes Weiterbildungsinstitut der Deutschen Gesellschaft für Individualpsychologie (DGIP), der Deutschen Gesellschaft für Psychoanalyse, Psychotherapie, Psychosomatik und Tiefenpsychologie (DGTP), der Kassenärztlichen Bundesvereinigung (KBV).

Es hat mit Wirkung vom 2.8.99 die staatliche Anerkennung als Ausbildungsstätte gemäß § 6 Psychotherapeutengesetz mit dem Vertiefungsgebiet tiefenpsychologisch fundierte und Analytische Psychotherapie für Psychologische Psychotherapeuten von der Niedersächsischen Landesregierung erhalten.

Das Institut wurde am 6. Juni 1975 gegründet und bildet seitdem Individualpsychologische BeraterInnen, SupervisorInnen, PsychotherapeutInnen und PsychoanalytikerInnen weiter. Eine beträchtliche Anzahl von ihnen hat die Zertifizierung zum/zur Individualpsychologischen BeraterIn (DGIP) oder zum Psychoanalytiker (DGIP) erhalten.

Darüber hinaus veranstaltet das Institut laufend Fortbildungsreihen zu verschiedenen Themenschwerpunkten.

Mit Ihrem Interesse heißen wir Sie herzlich willkommen!

Werner Morbach

Vorsitzender des Alfred-Adler-Instituts-Nord e.V.

☐ Ansprechpartner der Arbeitsgemeinschaft Individualpsychologische Beratung (AGIB)

Friedel John (Berater DGIP, Lehrberater DGIP, Vorsitzender AGIB)
KJP- Hamburg
Kellerstr. 5
25474 Ellerbek
Tel 04101/78870
fj@kjp-personalentwicklung.de

Berufsbezogene Weiterbildung

Individualpsychologische/r Berater/in und Individualpsychologische/r Supervisor/in (DGIP)

Sie interessieren sich für diese Weiterbildung:

- Sie beraten bereits in Ihrem Grundberuf und wollen Ihre Kompetenz erweitern,
- Sie sind als Leiter/in in einer Einrichtung tätig,
- Sie sind bereits selbstständig in eigener Praxis tätig,
- Sie wollen Beratung & Supervision in Ihren Grundberuf integrieren,
- Sie bereiten sich auf einen Beruf mit Beratungskompetenz vor,
- Sie wollen sich als Berater/in & Supervisor/in selbstständig machen,
- Sie sind bereits als Supervisor/in, Trainer/in oder Berater/in tätig,
- Sie möchten als Berater/in & Supervisor/in Ratsuchende sowie Teams zielgerichtet in Veränderungsprozessen unterstützen,
- Sie sind Führungskraft und sehen Ihre Aufgabe darin, Mitarbeiter und Teams leistungsorientiert zu beraten,
- Sie suchten schon immer ein wissenschaftlich fundiertes Instrumentarium, um Ihre Arbeit zu optimieren,
- Sie wollen individualpsychologische Erkenntnisse als Grundlage für Ihre Arbeit erwerben.

Jetzt haben Sie die Gelegenheit dazu!

Ziele und Inhalte:

- Beratung & Supervision sind Beratungsprozesse mit Kindern, Erwachsenen, Führungskräften und Teams. Die Inhalte werden auf der Basis der Vorstellungen und Ziele des Klienten entwickelt.
- Beratung & Supervision bieten Unterstützung bei der Erweiterung und Neugestaltung von Kompetenzfeldern.
- Die professionelle Begleitung ermöglicht die tiefgehende Auseinandersetzung mit persönlichen Kompetenzen, Ressourcen und Entwicklungsbereiche in Beruf und Privatleben.
- Beratung & Supervision beinhalten transparente Interventionen auf der wissenschaftlichen Basis der Individualpsychologie Alfred Adlers.

Sie lernen:

- durch Selbst- und Fremderfahrung Ihre einzigartige Persönlichkeit erkennen und zu entwickeln,
- die Phasen eines Beratungs- und Supervisionsprozesses und die Voraussetzung einer tragfähigen Beziehungsherstellung kennen,
- die individuelle Persönlichkeit von Führungskräften, Teams und ihren Mitgliedern herausarbeiten und ihre Stärken zu nutzen,
- individualpsychologische Beratungs- und Supervisionsfelder kennen,
- Lebensstilreflexion und Persönlichkeitsentwicklung,
- biografische, szenische, grafische, verbale, nonverbale und andere Beratungs- und Supervisionsmethoden,
- die Arbeit mit Kindheitserinnerungen und Träumen,
- die Arbeit mit der Familienkonstellation und Geschwisterposition,
- Teambberatung und –supervision,
- die Anwendung von Konfliktlösestrategien,
- Arten und Gestaltung von Mitarbeitergesprächen.
- Fachleute aus Wissenschaft und Praxis führen in bewährte Methoden und Techniken von Beratung & Supervision ein.

Beratungs- und Supervisionsfelder:

- Einzelberatung mit Erwachsenen, Kindern und Jugendlichen
- Teambberatung/ Teamsupervision
- Kollegiale Beratung
- Beratung von Mitarbeiter/innen als Leiter/in einer Einrichtung
- Laufbahnberatung
- Elternberatung
- Ad-hoc-Beratung
- Beratung durch Unterricht
- Paarberatung
- Familienberatung
- Einzel- und Gruppensupervision

Die Weiterbildung umfasst:

□ Grundlagensemester

Allgemeine Theorie der Individualpsychologie,
Menschenbild, Geschichte,
Interdisziplinäre Zusammenhänge,
Grundbegriffe und ihre Bedeutung in der Praxis 120 h

□ Praxissemester

Spezielle Theorien und Ansätze
Methodenlehre, Einsatz von Techniken
Selbsterfahrungsanteile,
Supervisionsanteile 120 h

□ Regionale Gruppen

Kollegiale Beratung und Supervision,
Literaturstudium, Erarbeitung von Referaten 48 h

□ Hospitationen

in individualpsychologisch geführten Einrichtungen
bei der Offenen Supervision oder
in der Beratungsambulanz 10 h

□ Praxis, Selbsterfahrung & Supervision

Persönlichkeitsanalyse einzeln 50 h
Persönlichkeitsanalyse in Gruppen 50 h
Lehrberatung in Gruppen 120 h
Beratungspraxis eigener Fälle 80 h

598 h

Die Persönlichkeitsanalyse

dient der Auseinandersetzung mit der eigenen Person, der Selbst- und Fremdwahrnehmung, der Selbst- und Fremderfahrung und der eigenen Supervision. Sie wird von einem/r Lehranalytiker/in (DGIP) ihrer Wahl durchgeführt.

Die Lehrberatung dient dem Erleben, Reflektieren und Üben von Beratung und Supervision. Sie wird von einem/r Lehrberater/in ihrer Wahl durchgeführt.

□ Kosten

Semestergebühren: 4 Semester à 795,00 EURO
Persönlichkeitsanalyse einzeln: Richtwert: 82,50 EURO pro Stunde
Persönlichkeitsanalyse in Gruppen 12,50 Euro pro Person
Lehrberatung in Gruppen: pro Stunde 75,00 Euro je 6 TeilnehmerInnen.
Bei weniger TeilnehmerInnen verteilt sich der Preis auf die Anzahl.

☐ Zulassungsvoraussetzungen

- ✓ Abgeschlossene Berufsausbildung.
- ✓ Mehrjährige Tätigkeit in sozial ausgerichteten, beratenden, erziehenden, lehrenden, seelsorgerischen oder pflegerischen Berufen, in der Erwachsenenbildung, in der Personalführung, in Wirtschaftsunternehmen, Behörden und Institutionen.
- ✓ Sonderzulassungen werden von der AGIB entschieden.

☐ Anmeldeverfahren

1. Eine Bewerbung für die Weiterbildung (bitte an die AGIB des Alfred-Adler-Instituts-Nord e.V. stellen).
2. Ein tabellarischer Lebenslauf,
3. ein Lichtbild,
4. eine beglaubigte Kopie des Abschlusszeugnisses.

☐ Zulassungsverfahren

1. In einem Aufnahmegespräch wird festgestellt, ob eine Eignung für die Weiterbildung besteht.
2. Über die Zulassung oder Ablehnung erfolgt ein schriftlicher Bescheid ohne Angabe von Gründen.
3. nachgewiesene Erfahrungen und Vorkenntnisse können angerechnet werden.

☐ Teilnahmeverpflichtung

- ✓ Mit dem Vertragsabschluss sind die Teilnehmer zu einer regelmäßigen Teilnahme verpflichtet.
- ✓ Eine Fehlzeit von 10% wird toleriert.
- ✓ Darüber hinaus erhält die Teilnehmerin, der Teilnehmer zwar eine Teilnahmebescheinigung, kann aber nicht zur Zwischen- oder Abschlussprüfung zugelassen werden.
- ✓ Verhinderungen der Teilnehmer/innen sind vor den Veranstaltungen der/dem Vorsitzenden mitzuteilen.
- ✓ Bei längerfristigen Erkrankungen wird ein Gespräch mit der/dem Vorsitzenden geführt, um einen Lösungsweg zu erarbeiten.

☐ Zahlungsmodus

Die Semestergebühren sind zu folgenden Terminen zu überweisen:

01.09.2019 795,00Euro 01.01.2020 795,00Euro
01.09.2020 795,00Euro 01.01.2021 795,00Euro

Monatliche Zahlung: 21 Monate à 151,40 EURO.

Auch Sondereinbarungen sind oft möglich.

- **Bildungsurlaubsregelungen** sind bei dem Arbeitgeber, oder den Beratungsstellen der Länder zu erfragen. Weitere Informationen über gesetzliche Grundlagen erhalten Sie im Internet.

- **Sonderurlaubsregelungen** für Lehrer/innen werden schulintern getroffen.
- **Kostenerstattung über die Finanzämter.** Die Finanzämter erkennen die berufsbezogene Weiterbildung in psychologischer Beratung an. In Einzelfällen muss vom Arbeitgeber bescheinigt werden, dass die Weiterbildung im dienstlichen Interesse ist.
- **Bescheinigungen** über die Teilnahme an der Weiterbildung stellt die AGIB aus.
- **Bescheinigungen** über die Teilnahme an Persönlichkeitsanalyse und Lehrberatung stellen der/die Analytiker/in, der/die Lehrberater/in aus.
- **Kostenerstattung über den Arbeitgeber.** Einige Arbeitgeber beteiligen sich an den Kosten für die Weiterbildung (z.B. in Supervision, in der Lehrberatung oder bei den Semestergebühren).
- **Darlehen zur Finanzierung der Weiterbildung** gewährt die DGIP auf Antrag des Weiterbildungskandidaten.

- **Gebühren:** Vorstellungsgespräch: 62.00 Euro
 Zwischenprüfung: 4 Wo vorher zu zahlen 130.00 Euro
 Abschlussprüfung: bei Zulassung zu zahlen 210.00 Euro
 Zusatzqualifikation für Berater (DGIP), die den Abschluss "Supervisor (DGIP)" machen wollen: 130,00 Euro

☐ **Tipps zu Ihrer Zeitplanung**

- ✓ Nach Ihrer offiziellen Anmeldung (s.o.) können Sie bereits vor Beginn im September 2019 mit Ihrer Persönlichkeitsanalyse, 50 Stdn. Einzel beginnen.
- ✓ Die Persönlichkeitsanalyse in Gruppen führt ein/e Lehranalytiker/in durch.
- ✓ Den Zeitpunkt Ihrer Abschlussprüfung wählen Sie selbst, frühestens nach Beendigung Ihrer Weiterbildung.
- ✓ Die Abschlussprüfungen finden jeweils im Juni und Dezember statt.
- ✓ Die Arbeit ist spätestens 6 Wochen vorher abzugeben.

☐ **Kontakt**

Frau Monika Dirks
 Alfred-Adler-Institut-Nord e.V.
 Adelheider Straße 15
 Tel 04221/17237
 Fax 04221/129606
aain-delmenhorst@t-online.de

Konkrete Inhalte der Weiterbildung:

Grundlagen der Individualpsychologie

- Das Menschenbild Alfred Adlers
- Zur Persönlichkeitstheorie Alfred Adlers
- Dreikurs und die moderne Individualpsychologie
- Individualpsychologische Überlegungen zum Lernen
- Der Beitrag der Individualpsychologie zur Theorie von Gruppenprozessen
- Die Bedeutung der Entwicklungspsychologie für die Individualpsychologie

Die Bedeutung des Lebensstils

- Was bedeutet mir meine früheste Kindheit?
- Kindheitserinnerungen in ihrer Bedeutung für den Lebensstil
- Vortrag, Demonstration und Auswertung
- Träume in ihrer Bedeutung für den Lebensstil
- Vortrag, Demonstration, Auswertung
- Familienkonstellation und ihre Bedeutung für den Lebensstil
- Demonstration: Familienberatung / Auswertung
- Geschwisterkonstellation und ihre Bedeutung für den Lebensstil
- Übung im Plenum, oder in der Kleingruppe
- Verbale Ausdrucksformen und ihre Bedeutung für den Lebensstil
- Verkörperter Lebensstil
- Vortrag, Demonstration, Auswertung

Die Lebensaufgaben aus dem Erleben des Kindes

- Die Lebensaufgaben aus dem Erleben des Erwachsenen
- Lebensaufgabe Partnerschaft
- Lebensaufgabe Beruf
- Lebensaufgabe Schule
- Lebensaufgabe Gemeinschaft
- Lebensaufgabe Älterwerden
- Was bedeutet der Begriff „Lebensaufgabe“ für die Beratung?
- Theorie der Individualpsychologischen Beratung 1 & 2

Zentrale Begriffe der IP

- Individualität und Gemeinschaft
- Macht und Ohnmacht
- Ermutigung und Selbstermutigung
- Minderwertigkeitsgefühl
- Sicherungstendenzen - Abwehrmechanismen
- Organminderwertigkeit
- Widerstand, Übertragung und Gegenübertragung
- Übertragungs- und Gegenübertragungsphänomene in der Beratung
- Tendenziöse Apperzeption und Private Logik
- Dialektik zwischen bewusstem und unbewusstem Erleben
- Finalität

- Neurosenlehre
- Andere tiefenpsychologische Ansätze
- Abgrenzung zu anderen Schulen
- Der Unterschied zwischen Beratung und Therapie

Individualpsychologischer Beratung / Supervision

- Methoden und Techniken individualpsychologischer Beratung/Supervision
- Gesprächstechniken
- Beratungsverläufe
- Integrative Methoden von Beratung/Supervision

Beratung

- mit Erwachsenen, Jugendlichen, Kindern
- in der Schule
- in sozialen Einrichtungen
- in freier Praxis
- Supervision einzeln oder mit Teams

Themen- und Terminplan 2019 - 2021

Grundlagensemester 2019/2020

(alle Termine an Wochenenden, die Sonntage bleiben frei; Änderungen vorbehalten)

06.09.2019

- | | |
|-------------------|--|
| 18.00 Uhr | Start der Weiterbildung mit Begrüßung durch die AGIB und die LehrberaterInnen.
Kennenlernen der WeiterbildungsteilnehmerInnen |
| 19.00 - 19.45 Uhr | Überblick über den neuen Weiterbildungsgang und die Beratungsambulanz |
| 19.45 - 21.00 Uhr | Alfred Adler und die Entstehung der Individualpsychologie I
Alfred Adler und seine Biografie
Wahrnehmung von Adler-Bildern (Übung) |

07.09.2019

- | | |
|-------------------|--|
| 9.30 - 11.00 Uhr | Alfred Adler und die Entstehung der Individualpsychologie II |
| 11.30 - 13.00 Uhr | Das Menschenbild und die Persönlichkeitstheorie Alfred Adlers |
| 14.30 - 16.00 Uhr | Meinung und Phänomenologie |
| 16.30 - 18.00 Uhr | Alfred Adler und seine Nachfolger (Einfluss auf andere Lehren) |

08.11.19

18.00 - 21.00 Uhr Der Beitrag der Individualpsychologie zur Theorie von Gruppenprozessen

Der Lebensstil

09.11.2019

9.30 - 13.00 Uhr Der Lebensstil: Eine Einführung
Frühe Kindheitserinnerungen in ihrer Bedeutung für den Lebensstil

14.30 - 18.00 Uhr Träume in ihrer Bedeutung für den Lebensstil

06.12.2019

18.00 - 21.00 Uhr Die Bedeutung der Entwicklungspsychologie für die Individualpsychologie
Was bedeutet mir meine frühe Kindheit?

07.12.2019

9.30 - 13.00 Uhr Geschwisterkonstellation und ihre Bedeutung für den Lebensstil

14.30 - 18.00 Uhr Familienkonstellation und ihre Bedeutung für den Lebensstil

Die Lebensaufgaben

09.01.2020

10.00 - 11.30 Uhr Individualität und Gemeinschaft / Gemeinschaftsgefühl

12.00 - 13.30 Uhr Die Lebensaufgabe „Gemeinschaft“

14.30 - 16.00 Uhr Die Lebensaufgaben des Kindes:

- des Kleinkindes
- des Schulkindes

10.01.2020

9.30 - 11.00 Uhr Die Lebensaufgaben des Jugendlichen
Die Pubertät und ihre Besonderheit für die Erfüllung der Lebensaufgaben

11.30 - 13.00 Uhr Die Lebensaufgaben des Erwachsenen

14.30 - 18.00 Uhr Die Lebensaufgabe „Partnerschaft“

11.01.2020

9.30 - 11.00 Uhr Die Lebensaufgabe „Arbeit“

11.30 - 16.00 Uhr Die Lebensaufgaben im Spannungsfeld der Lebensalter und ihren Übergängen

16.30 - 18.00 Uhr Was bedeutet der Begriff „Lebensaufgabe“ für Beratung und Supervision?

Zentrale Begriffe der Individualpsychologie

07.02.2020

18.00 - 21.00 Uhr Widerstand, Übertragung, Gegenübertragung –
Übertragungsphänomene in der Beratung

08.02.2020

9.30 - 13.00 Uhr Finalität und schöpferische Kraft
14.30 - 16.00 Uhr Tendenziöse Apperzeption
16.30 - 18.00 Uhr Sicherungstendenzen / Abwehrmechanismen

13.03.20

10.00 - 13.00 Uhr Einführung in die Supervision I
als Unterstützung der Arbeit in den Regionalgruppen
(Schwerpunkt: Kollegiale Beratung)
14.00 - 17.00 Uhr Einführung in die Supervision II
18.00 - 21.00 Uhr Ermutigung und Selbstermutigung

14.03.20

9.30 - 18.00 Uhr Organminderwertigkeit als Quelle des Minderwertigkeitsgefühls
Macht und Ohnmacht
Minderwertigkeitsgefühl
(Zeiteinteilung wird mit den TeilnehmerInnen geregelt - Referate)

28.03.20

10.00 – 18.00 Uhr **Einstieg in die Gruppenselbsterfahrung**

08.05.2020

18.00 - 21.00 Uhr Der Individualpsychologie verwandte tiefenpsychologische
Ansätze in Theorie und Methodenlehre

09.05.2020

9.30 - 13.00 Uhr Psychosomatik, Neurosen, Psychosen
14.30 - 16.00 Uhr Der Unterschied zwischen Beratung und Psychotherapie
16.30 - 18.00 Uhr Demonstration eines Beratungs- und eines Therapieausschnittes /
Auswertung

12.06.2020

18.00 - 21.00 Uhr Dialektik zwischen bewusstem und unbewusstem Erleben

13.06.2020

9.00 - 10.30 Uhr Ethikrichtlinien
ab 11.00 Uhr Zwischenreflexion (Plenum)
ab 13.30 Uhr **Zwischenprüfung**

Praxissemester 2020/2021

11.09.20

- 10.00 - 11.30 Uhr Grundlegende Überlegungen zum Prozess der Beratung:
- Neurobiologie und Individualpsychologie
- 12.00 - 13.30 Uhr ○ Wahrnehmung von Kommunikationsmustern
- 14.30 - 16.00 Uhr Phasen und Methoden individualpsychologischer Beratung und Supervision, Teil I: Anamnese
- 16.30 - 18.00 Uhr (Anmeldung, Demonstration: Erstgespräch, Übungen zum Erfassen des Anliegens und des Lebensstils, Formulieren des Lebensstils)

12.09.20

- 9.30 - 11.00 Uhr Phasen und Methoden individualpsychologischer Beratung und Supervision, Teil II: Umstellung
- 11.30 - 13.00 Uhr (Übungen zu folgenden Bereichen: Konsequenzen des Handelns, Ziele, Erarbeitung von Einstellungs- und Handlungsalternativen,
- 14.30 - 16.00 Uhr Einüben realitätsbezogenen erwünschten Verhaltens, Beendigung
- 16.30 - 18.00 Uhr der Beratung)

05.11.20

- 18.00 - 21.00 Uhr Das Genogramm

06.11.20

- 9.30 - 13.00 Uhr Supervision (Vertiefung)
- 14.30 - 16.00 Uhr Supervision und Coaching zur Persönlichkeitsentwicklung:
- den eigenen Standpunkt bestimmen
- 16.30 - 18.00 Uhr ○ Werte, Identität, Ressourcen, Ziele, Perspektiven
- Umsetzung

07.11.20

- 9.30 - 18.00 Uhr Systemische Beratung und Supervision
Eine Einführung in die systemische Theorie und Praxis der Beratung in Verbindung mit der Individualpsychologie

11.12.2020

- 18.00 - 21.00 Uhr Psychodrama I

12.12.2020

- 9.30 - 18.00 Uhr Psychodrama II

07.01.2021

- 10.00 - 13.30 Uhr Laufbahnberatung
- 14.30 - 18.00 Uhr Training in Sozialkompetenzen

08.01.2021

- 9.30 - 13.00 Uhr Nonverbale Techniken in der Beratung
- „Verkörperter Lebensstil“
- 14.30 - 16.00 Uhr Familienskulptur / Teamskulptur
- Skulptur stellen und modellieren
- 16.30 - 18.00 Uhr
- Sprache integrieren
 - in Szene setzen

09.01.2021

- 9.30 - 13.00 Uhr Interkulturelle Beratung
- 14.30 - 18.00 Uhr Einzelgespräche mit Kindern / auch Flüchtlingskindern

11.02.21

- 18.00 – 21.00 Uhr Gruppengespräche mit Kindern

12.02.21

- 10.00 - 18.00 Uhr Akquisemöglichkeiten und Marketing für GründerInnen im Coaching- und Beratungsbereich
Rechtliche und steuerliche Fragestellungen rund um die Existenzgründung als Coach / Berater
(Vortrag mit Fallbeispielen)
Infos der Wirtschaftsförderung: Fördermöglichkeiten beim Gründen / Zuschüsse / Gründerdarlehen / Standortbetrachtung
(Vortrag)
Potentialanalyse unter IP-Gesichtspunkten (Workshop)

13.02.2021

- 9.30 - 18.00 Uhr Suchtprävention

12.03.2021

- 18.00 - 19.30 Uhr *noch zu belegender Termin (Reserve)*
- 19.30 - 21.00 Uhr **Abschlussarbeit**
Kriterien und Anforderungen

13.03.2021

- 9.30 - 11.00 Uhr Abschied gestalten am Ende von Beratungs- und Supervisionsprozessen
- 11.30 - 13.00 Uhr
- 13.30 - 15.30 Uhr **Abschied**
Reflexion und Perspektiven

Stand: 27. März 2019